



## โครงการ “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) มีหน้าที่และอำนาจ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๓ เกี่ยวกับการให้ทุนวิจัยและนวัตกรรม การจัดทำฐานข้อมูลและดัชนีด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ การริเริ่ม ขับเคลื่อน และประสานการดำเนินงานโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่สำคัญของประเทศ การจัดทำมาตรฐานและจริยธรรม การวิจัย การส่งเสริมและถ่ายทอดความรู้เพื่อใช้ประโยชน์ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมและการให้รางวัล ประกาศเกียรติคุณ หรือยกย่องบุคคลหรือ หน่วยงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม และ วช. ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม โดยเห็นควรให้มีหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ และหลักสูตรการสร้างวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ต่าง ๆ ด้านการวิจัยเพื่อสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีจำนวนทวีคูณ รวมถึงส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยให้แก่ักวิจัยที่อยู่ในระบบวิจัยและนวัตกรรมให้มีความเป็นมืออาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้ง นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๗๐ และยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในการผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูงเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดย วช. ร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายทางด้านการวิจัยในการดำเนินการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัยและนวัตกรรม : บุคลากรด้านการวิจัย เพื่อสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศ รวมทั้งเพิ่มนักวิจัยให้มีจำนวนมากอย่างรวดเร็ว มีคุณภาพ และสามารถนำการวิจัยมาประยุกต์สู่การใช้ประโยชน์ในระดับพื้นที่และประเทศ

ดังนั้น ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นต้นมา วช. ได้ร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายทางด้านการวิจัยดำเนินโครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) เพื่อสร้าง พัฒนา และยกระดับศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัยอย่างมีระบบมากขึ้น ทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ เพื่อสร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และเรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการวิจัยและนวัตกรรม ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้ง นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๗๐ และยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถจัดทำข้อเสนอการวิจัยและนวัตกรรมที่มีการบูรณาการระหว่างสาขาและตอบโจทย์การทำนายของสังคม รวมทั้งสอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ได้

๒.๓ เพื่อบูรณาการเครือข่ายนักวิจัย จากหน่วยราชการ องค์กรการวิจัยต่างๆ ให้เข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

### ๓. โครงสร้างหลักสูตร

#### ๑. ภาคทฤษฎี ประกอบด้วยเนื้อหา จำนวน ๑๙ ชั่วโมง ดังนี้

หมวดที่ ๑	ปรัชญาการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย และจริยธรรมการวิจัย	๑ ชั่วโมง
หมวดที่ ๒	การกำหนดโจทย์การวิจัย	๒ ชั่วโมง
หมวดที่ ๓	การทบทวนวรรณกรรม การสังเคราะห์วรรณกรรม กรอบแนวคิด และสมมติฐานการวิจัย	๒ ชั่วโมง
หมวดที่ ๔	การออกแบบการวิจัย ๑. รูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณ การกำหนดขนาดตัวอย่างและการวิเคราะห์ข้อมูล ๒. รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล ๓. รูปแบบการวิจัยและพัฒนา (R&D) และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ทั้งนี้กำหนดเป็นทั้ง ๓ รูปแบบการวิจัยดังนี้ (๔-๒-๓) หรือ (๒-๔-๓) หรือ (๓-๒-๔) หรือ (๒-๓-๔) (๓-๓-๓)	๙ ชั่วโมง
หมวดที่ ๕	แนวคิดเกี่ยวกับการวัด ปัจจัยที่มีผลต่อความคลาดเคลื่อนจากการวัดและการตรวจสอบคุณภาพความตรงและความเที่ยงของเครื่องมือวิจัย (เน้นเครื่องมือวัดเชิงปริมาณ)	๒ ชั่วโมง
หมวดที่ ๖	หลักการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม และหลักการประยุกต์งานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่การใช้ประโยชน์	๓ ชั่วโมง

#### ๒. ภาคปฏิบัติ ประกอบด้วยเนื้อหา จำนวน ๑๙ ชั่วโมง ดังนี้

ปฏิบัติการที่ ๑	กำหนดโจทย์และบูรณาการความคิดร่วมกับสมาชิกในกลุ่มเพื่อกำหนดปัญหาวิจัยในแต่ละพื้นที่ และสรุปการกำหนดโจทย์วิจัย คำถามวิจัย วัตถุประสงค์	๒ ชั่วโมง
ปฏิบัติการที่ ๒	ฝึกปฏิบัติเขียนการทบทวนวรรณกรรมและกรอบแนวคิดการสังเคราะห์วรรณกรรม	๒ ชั่วโมง
ปฏิบัติการที่ ๓	ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัย	๘ ชั่วโมง
ปฏิบัติการที่ ๔	ฝึกปฏิบัติเขียนข้อเสนอการวิจัยกลุ่ม และการขยายผลการนำผลงานวิจัยต่อยอดไปสู่การใช้ประโยชน์	๓ ชั่วโมง
ปฏิบัติการที่ ๕	นำเสนอข้อเสนอการวิจัยกลุ่ม และนำเสนอช่องทางการนำผลงานวิจัยต่อยอดไปสู่การใช้ประโยชน์	๓ ชั่วโมง
ปฏิบัติการที่ ๖	บูรณาการความรู้และนำเสนอการสร้างเครือข่ายวิจัยจากการอบรม	๑ ชั่วโมง

### กิจกรรมเสริมหลักสูตรและอื่นๆ

- พิธีเปิด - ปิดการฝึกอบรม
- การปฐมนิเทศผู้เข้าอบรม แนะนำสมาชิก และปัจฉิมนิเทศ
- โฮมรูม (Homeroom) ประจำวัน
- กิจกรรมสานสัมพันธ์และสร้างเครือข่าย
- เลือกรรรมการรุ่น
- การประชุมกลุ่มเฉพาะเพื่อพัฒนาหลักสูตร
- รับวุฒิบัตร
- อื่น ๆ เช่น ศึกษาดูงานนอกสถานที่

### ๔. วิธีการฝึกอบรม

๔.๑ จัดการฝึกอบรมทั้งภาคบรรยาย และแบ่งกลุ่มภาคปฏิบัติ

### ๕. วิทยากร

๕.๑ วิทยากร

๕.๒ วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และหน่วยงานเครือข่ายด้านวิจัยที่ลงนามบันทึกข้อตกลงทางวิชาการร่วมกัน

### ๖. คุณสมบัติ และการพิจารณาผู้เข้ารับการฝึกอบรม

#### ๖.๑ คุณสมบัติผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม

- |                      |  |
|----------------------|--|
| ๖.๑.๑ วุฒิการศึกษา   | ปริญญาตรี ขึ้นไปหรือเทียบเท่า  |
| ๖.๑.๒ อายุ           | ไม่เกิน ๕๐ ปี ณ ปีที่สมัคร   |
| ๖.๑.๓ สัญชาติ        | ไทย  |
| ๖.๑.๔ คุณสมบัติเฉพาะ | (๑) ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานท้องถิ่น<br>(๒) ไม่มีประสบการณ์ด้านการวิจัย หรือประสบการณ์ด้านการวิจัยไม่เกิน 2 ปี และไม่เคยเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย<br>(๓) กรณีเป็นอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษา <u>ต้องไม่มี</u> ตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือสูงกว่า |

- (๔) กรณีเป็นบุคลากรภาครัฐ/สถาบันการศึกษา ต้องไม่มีตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษหรือเทียบเท่า หรือสูงกว่า
- (๕) กรณีอื่น ๆ ที่ไม่ได้ระบุให้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของ วช. โดยคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม “โครงการพัฒนาวิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย (Training for the Trainers)” และ “โครงการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” พิจารณาเป็นรายกรณี

ทั้งนี้ ผู้สมัครเข้ารับการอบรมต้องได้รับการรับรองจากหัวหน้าส่วนราชการหรือหน่วยงานต้นสังกัด สามารถดูรายละเอียดโครงการและสมัครได้ที่หน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัยที่ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฯ กับ วช.

## ๖.๒ การพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

- ๖.๒.๑ ยื่นใบสมัครได้ตั้งแต่ ๑๕ มีนาคม ถึง ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
- ๖.๒.๒ ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

## ๗. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

จำนวน ๗๐ คน

## ๘. ระยะเวลาการฝึกอบรม

รุ่นละ ๕ วัน เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๙.๓๐ น. จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

## ๙. วันและสถานที่ฝึกอบรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

## ๑๐. การสมัครเข้ารับการฝึกอบรม

ผู้ที่สนใจสมัครเข้ารับการฝึกอบรม และได้รับอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดให้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม สามารถสมัครได้ที่ ผู้ประสานงานหน่วยงานเครือข่ายทางด้านการวิจัย (ผู้จัด) ที่ระบุไว้ในหนังสือรับสมัครของแต่ละรุ่นโดยไม่มีค่าลงทะเบียน ส่วนงบประมาณในการเดินทางมาเข้ารับการฝึกอบรม เบี้ยเลี้ยง ที่พัก และอื่น ๆ ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเบิกจ่ายจากต้นสังกัดตามระเบียบกระทรวงการคลัง

## ๑๑. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการฝึกอบรม ประกอบด้วย

- ๑๑.๑ การประเมินผลผู้เข้ารับการฝึกอบรม โครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) ประเมินผลการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยพิจารณาจาก (ประเมินโดยหน่วยงานเครือข่ายทางด้านการวิจัย (ผู้จัด))

- ๑) จำนวนชั่วโมงการเข้ารับการฝึกอบรมในแต่ละกิจกรรมต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนชั่วโมงอบรมทั้งหมดที่กำหนดในหลักสูตรและไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนชั่วโมงในภาคทฤษฎี และไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนชั่วโมงในภาคปฏิบัติ
- ๒) ข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรมของกลุ่ม
- ๓) ประเมินความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยการประเมินตนเองก่อนและหลังการอบรม

การติดตามและประเมินผลภายหลังการฝึกอบรม (ประเมินโดยหน่วยงานเครือข่ายทางด้าน

การวิจัย (ผู้จัด) ร่วมกับ วช.)

- ๑) ติดตามผลผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลังสิ้นสุดการฝึกอบรมโดยวิธีการที่เหมาะสม เช่น การส่งแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การประชุมกลุ่ม
- ๒) จัดให้มีการสัมมนาหรือการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานภายหลังจัดอบรมหรือสร้างเครือข่ายในการทำวิจัยและการสร้างผลงานวิจัยอย่างไร

เกณฑ์การมอบวุฒิบัตรให้แก่ผู้ผ่านการฝึกอบรม (ประเมินโดยหน่วยงานเครือข่ายทางด้าน

การวิจัย (ผู้จัด) ร่วมกับ วช.)

- ๑) เข้ารับการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร โดยมีจำนวนเวลาเข้าฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเวลาทั้งหมดที่กำหนดในหลักสูตรฝึกอบรม และไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเวลาในภาคทฤษฎีและไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเวลาในภาคปฏิบัติ
- ๒) ส่งข้อเสนอโครงการวิจัยของกลุ่ม

**๑๑.๒ การประเมินวิทยากร (แม่ไก่)**

ประเมินวิทยากร (ประเมินโดยผู้เข้ารับการอบรม)

- ๑) ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อวิทยากร
- ๒) ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ประเมินวิทยากร (โดยคณะทำงานพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม “โครงการพัฒนา

วิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย (Training for the Trainers)” และ “โครงการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่”)

**๑) เนื้อหาบรรยาย (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)**

- ๑.๑ เนื้อหาจัดเรียงเป็นลำดับขั้นตอน เรียงจากง่ายไปยาก
- ๑.๒ เนื้อหาเหมาะกับกลุ่มผู้ฟัง นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- ๑.๓ เนื้อหาครอบคลุมและสอดคล้องกับหัวข้อ
- ๑.๔ เนื้อหาถูกต้อง ทันสมัย
- ๑.๕ ยกตัวอย่างประกอบได้เหมาะสมกับเนื้อหา

**๒) เอกสาร สื่อการสอนและกิจกรรม (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)**

- ๒.๑ ความพร้อมของสื่อที่นำส่งให้คณะผู้ประเมินของ วช.
- ๒.๒ เหมาะสมกับวัย พื้นความรู้
- ๒.๓ เหมาะสมกับจำนวนผู้ฟัง เหมาะสมกับสถานที่ฝึกอบรม

๒.๔ เหมาะสมและสัมพันธ์กับเนื้อหา

๒.๕ ได้รับความสนใจ

**๓) บุคลิกภาพ และน้ำเสียงบรรยาย (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)**

๓.๑ การเคลื่อนไหว/วางท่าทางธรรมชาติ

๓.๒ มีการประสานสายตากับผู้ฟัง

๓.๓ แต่งกาย (เสื้อผ้า หน้า ผม) เหมาะสมกับกาลเทศะ

๓.๔ สีหน้ายิ้มแย้ม ไม่เครียด

๓.๕ เป็นกัลยาณมิตร มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน

๓.๖ เสียงดังพอเหมาะ ฟังชัดเจน

๓.๗ น้ำเสียงไม่ราบเรียบ ได้รับความสนใจ (ไม่ Monotone)

๓.๘ จังหวะการพูดเหมาะสม ไม่เร็วและช้าเกินไป

๓.๙ สำนวนและภาษาฟังเข้าใจง่าย

๓.๑๐ ออกเสียงควบกล้ำชัดเจน

**๔) การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)**

๔.๑ กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม

๔.๒ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์

๔.๓ มีศิลปะเสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก

๔.๔ คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล

๔.๕ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม

**๕) อื่น ๆ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)**

๕.๑ ตอบคำถามได้ชัดเจน ตรงประเด็น

๕.๒ ตรงต่อเวลา บริหารเวลาได้เหมาะสม

**เกณฑ์คะแนนประเมินผล**

๐-๖๔.๙ คะแนน ไม่ผ่านไม่มีสิทธิ์ซ่อม

๖๕-๖๙.๙ คะแนน ไม่ผ่านซ่อมได้

๗๐-๗๙.๙ คะแนน ผ่านในระดับดี

๘๐-๑๐๐ คะแนน ผ่านในระดับดีมาก

**๑๑.๓ การประเมินหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด)**

การประเมินหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ประเมินโดยโดยผู้เข้ารับการอบรม)

๑) ประเมินความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการฝึกอบรม

๑.๑) ด้านการบริหารจัดการ

๑.๒) ด้านวิชาการ

๑.๓) ความคิดเห็นต่อประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมการฝึกอบรม

การประเมินหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ประเมินโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ)

๑) ประเมินภาพรวมในการจัดการฝึกอบรมของหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย

- ๑.๑) การบริหารจัดการ
- ๑.๒) สิ่งอำนวยความสะดวก
- ๑.๓) เอกสารประกอบการอบรม
- ๑.๔) ความพร้อมของสถานที่

**๑๒. งบประมาณ**

งบประมาณของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

**๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๑๓.๑ สร้างนักวิจัย ให้มีความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัยอย่างมีระบบ
- ๑๓.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปทำวิจัยและปรับปรุงกระบวนการวิจัย ที่หน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑๓.๓ ช่วยให้ผู้ใช้รับการอบรมสามารถสร้างผลงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง จึงเป็นการเพิ่มจำนวนนักวิจัยที่มีคุณภาพให้แก่ประเทศ
- ๑๓.๔ เพื่อส่งเสริมและยกระดับการวิจัยของประเทศให้ผลการวิจัยตอบสนองภาคการผลิตและภาคบริการ
- ๑๓.๕ เพื่อพัฒนาผลงานวิจัยของประเทศ ให้มีคุณภาพและปริมาณมากขึ้นและสามารถใช้งานวิจัยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๑๓.๖ ได้นักวิจัยมีวิสัยทัศน์กว้างไกล และมีเครือข่ายการวิจัย

**๑๔. หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

**ชื่อหน่วยงานเครือข่าย (ผู้จัด)**

ที่อยู่	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม อาคารบริหารและอำนวยการกลาง ต.ชี้เหล็ก อ.แมริม จ.เชียงใหม่
โทรศัพท์	๐-๕๓๘๘-๕๙๕๕
โทรสาร	๐-๕๓๘๘-๕๙๕๐
เว็บไซต์	<a href="https://www.ird.cmru.ac.th">https://www.ird.cmru.ac.th</a>
อีเมลล์	research_training@g.cmru.ac.th

**สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)**

ที่อยู่	ภารกิจขับเคลื่อนนโยบายโดยการวิจัย ชั้น ๔ อาคาร วช. ๒ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ๑๙๖ ถนนพหลโยธิน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐
---------	--

โทรศัพท์            ๐ ๒๕๗๙ ๒๓๑๙, ๐ ๒๕๗๙ ๑๓๗๐-๙ ต่ย์ ๓๐๔, ๓๒๐  
โทรสาร              ๐ ๒๕๗๙ ๐๑๙๔  
อีเมล                t4t.nrct@nrct.go.th